

学校評価表

令和6年4月1日
ソーケン株式会社
あさひ日本語学校
設置代表者 佐藤 誉

1. 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1
・教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	④ 3 2 1
・教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか。	④ 3 2 1
・教育理念並びに教育目標は定期的に見直されているか	4 ③ 2 1
・教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4 ③ 2 1

【現状の問題点】

概ね遂行されている。

【改善のための方策】

【結果検証】

2. 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・カリキュラムは教育目標に反映されているか	4	③	2	1
・定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	④	3	2	1
・テキストや教材は適切なものを選定しているか	④	3	2	1
・授業の点検・評価が適切に実施されているか	④	3	2	1
・資格試験の合格率は	④	3	2	1
・資格試験不合格者の対策は	4	③	2	1
・評価は適切な方法で行われているか	4	③	2	1
・目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか	4	③	2	1
・進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	④	3	2	1

【現状の問題点】

概ね遂行されている。

【改善のための方策】

【結果検証】

3. 学生受入れ

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・学生募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	④	3	2	1
・入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	④	3	2	1
・募集要項の内容は適切か	④	3	2	1
・学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	④	3	2	1
・入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	④	3	2	1
・志願者状況、定員充足率はどうか	④	3	2	1
・中途退学の理由・実状を適切に把握しているか	④	3	2	1

【現状の問題点】

遂行されている

【改善のための方策】

【結果検証】

4. 教職員組織

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・専任教員は設置基準を満たしているか	④	3	2	1
・専任教員1人あたりの担当科目時間数は適切か	④	3	2	1
・教職員の業務分掌は明確になっているか	④	3	2	1
・教職員の能力、業務内容の評価を定期的実施しているか	4	③	2	1
・教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	4	③	2	1
・職員は業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	④	3	2	1

【現状の問題点】

適切な運営体制が守られている。

【改善のための方策】

【結果検証】

5. 施設・設備等

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・教室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	④	3	2	1
・教室の管理は適切に行われているか	④	3	2	1
・学生が自学自習できる教室を有しているか	④	3	2	1
・図書室は適切に整備されているか	④	3	2	1
・保健室は適切に整備されているか	④	3	2	1
・教育用機器備品は整備されており活用されているか	④	3	2	1
・教員室の管理は適切に行われているか	④	3	2	1
・事務室の管理は適切に行われているか	④	3	2	1

【現状の問題点】

適切な体制が守られている

【改善のための方策】

【結果検証】

6. 学生生活支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・奨学金等、経済的支援は整備されているか	④	3	2	1
・学生相談、カウンセリングに関する体制が整備・機能しているか	④	3	2	1
・各学校行事について、適切な事後反省を行っているか	4	③	2	1
・防犯・防災訓練等の実施等、不法侵入・災害に対する設備は万全か	④	3	2	1
・進路活動に関する支援が整備されているか	4	③	2	1
・新たな求人開拓の努力はしているか	④	3	2	1

【現状の問題点】

適切な運営体制が守られている。

【改善のための方策】

【結果検証】

7. 管理・運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・就業規則などの諸規定は適切に整備されているか	④	3	2	1
・就業規則などの諸規定・学則等が定期的に見直されている	④	3	2	1
・組織間、各部署間の連携は適切に図られているか	④	3	2	1
・消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	④	3	2	1
・個人情報保護法を遵守しているか	④	3	2	1
・セクシュアルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	④	3	2	1
・財務分析比率は適切な数字になっているか	4	③	2	1
・学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか	4	3	②	1

【現状の問題点】

概ね適切な運営体制が守られているが、安定経営と判断するには若干の不安が残る。
財務公開については法務省告示基準ではない為、関係省庁以外に予定はない。

【改善のための方策】

設備投資を行い増員を行った。

【結果検証】

在籍数増に伴う増収となる見込み。